

# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

Christina: [christina.nyvoll@kristiansand.kommune.no](mailto:christina.nyvoll@kristiansand.kommune.no)

Monica: [monica.havrevoll@kristiansand.kommune.no](mailto:monica.havrevoll@kristiansand.kommune.no)

[www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.-4. trinn: **90 91 95 12**

4. trinn

**Uke 42** 12.10. – 16.10.2026

**SOSIALT MÅL**

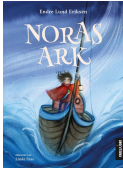
Jeg holder det ryddig på garderobeplassen.

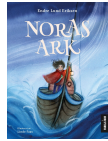
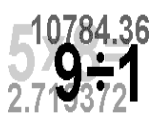
## INFORMASJON

- Vi skal ha bål på mandag, så du kan ta med bålmat hvis du vil og en vedkubbe hvis du har.
- **NB!** På onsdag slutter elevene **kl.12.45**, da lærerne skal på kurs.
- På torsdag får vi besøk av Den kulturelle skolesekken, og vi skal få se og høre om "Noras Ark" som er en klimahistorie for barn. Handlingen i "Noras Ark" foregår i Nord-Norge i nær framtid. Noras beste venn er billen Billy. Når klimaendringer fører til en stor flom og faren hennes fyller båten sin med dyr, starter Nora sin egen redningsaksjon: Hun vil redde alle insektene. Men pappa misliker småkryp fordi han mener de er skadedyr. Derfor gjør Nora klar sin egen båt, *Noras Ark*. Klarer Nora å redde insektene og seg selv med båten sin? Og blir hun og pappa noen ganger venner igjen?
- Vi har tema i KRLE og skal bli kjent med ulike religioner.
- Snusen følger med om vi holder garderoben ryddig.



Hilsen Rodrigo, Christina og Monica

| TID                         | MANDAG<br>12.10                                                                                | TIRSDAG<br>13.10                                                                                                     | ONSDAG<br>14.10                                                                                                      | TORSDAG<br>15.10                                                                                          | FREDAG<br>16.10                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Start<br>08.30              | <b>UTESKOLE</b><br>Vi går til Base 3.<br>Husk klær etter<br>vær, god<br>matpakke og<br>drikke. | Lesestund<br>Morgensamling                                                                                           | Lesestund<br>Morgensamling                                                                                           | Lesestund<br>Morgensamling                                                                                | Lesestund<br>Morgensamling                                                                          |
| Spiser<br>kl.10.30          |             | Tredeling<br>Norsk/Matematikk<br> | Tredeling<br>Norsk/Matematikk<br> | Tema: KRLE<br>       | Tema: KRLE<br> |
| Friminutt<br>Kl. 11.00      |                                                                                                |                                                                                                                      | Bibliotek                                                                                                            | Hallen                                                                                                    | Bingen                                                                                              |
| 4. time<br>11.40 -<br>12.25 | Arbeidsplan og<br>lekser                                                                       | Tema: KRLE<br>                    | Kroppsøving<br>                   | DKS<br>Noras Ark<br> | Pedagogiske<br>spill                                                                                |
| 5. time<br>12.25 -<br>13.10 | Engelsk<br><br>Høytlesing                                                                      |                                                                                                                      | Bibliotek<br><br><b>I dag slutter vi<br/>kl.12.45</b>                                                                |                                                                                                           | Leketid<br><br>Høytlesing                                                                           |
| 6. time<br>13.15 -<br>14.00 |                                                                                                | Høytlesing<br>Bibliotek<br>Massasje                                                                                  |                                                                                                                      | Engelsk<br><br>Høytlesing                                                                                 |                                                                                                     |

| Fag                                                                                                 | Oppdrag                                                                                                              | Jobber med                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b><br><b>Ulike - men likeverdige</b>                                                       | Hva betyr det å tro på noe?<br><br>Kan du finne informasjon om de ulike religionene?                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppdrag på uteskole: naturbingo.</li> <li>• Vi skal bli kjent med ulike religioner som vi har i klassen.</li> <li>• De største verdensreligionene deles ofte inn i de fem store: <b>kristendom, islam, hinduisme, buddhisme og jødedom.</b></li> <li>• Vi skal lese boka "Noras Ark"</li> <li>• <a href="#">Vennesangen – Aunivers</a></li> </ul>  |
| <b>Norsk</b><br>   | Hvordan kan du lage gode spørsmål om det du lurer på?<br><br>Hvorfor er det lurt å spørre om det er noe du lurer på? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille spørsmål.</li> <li>• Svare på spørsmål.</li> <li>• Finne spørreord.</li> <li>• Arbeidsboka til fabel 4A side 18-22.</li> <li>• Lesestund i egen valgt bok.</li> <li>• Finn en egen valgt bok som du kan lese i hjemme.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Matte</b><br>    | Kan du 8-gangen?                                                                                                     | Dragon box<br>Mattestreker 4a, kapittel 1: Divisjon (og multiplikasjon) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi øver på 6-, 7- og 8-gangen.</li> <li>• Vi undersøker sammenhengen mellom divisjon og multiplikasjon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Engelsk</b><br> | What do you think about the poem?<br><br>What is the e-mail about?                                                   | Vi leser et dikt og leter etter ord i en email.<br><br>Et eget ark med tekst og oppgaver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



# Lekser



**Norsk til tirsdag**  
Les side 45, 46 og 47 i Fabel 4A. [Er du glad i å spørre?](#) [Jarle liker å spille kornett](#) [Tobias lekte steinalder i friminuttene](#)

**Norsk til onsdag**  
Les i egen valgt bok.  
Skrivelekse i lekseboka: Skriv tittelen på boka du leste.

**Norsk til torsdag:** Lag minst fire spørsmål som du skal stille til læringsvennen din på fredag?

**Husk overskrift i lilla leksebok:**  
Uke 42

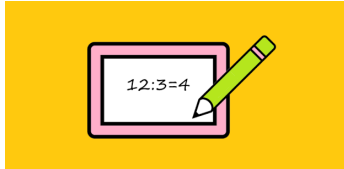
**Ukas ord:** spørsmål, spørreord, intervju, reporter, journalist, museum, forsker, etterforsker, nysgjerrig.

**Matte**  
Gjør to sider videre i 7-gangenheftet.

**Begreper:** Multiplikasjon, multiplisere, faktor, produkt

Velg 6-, 7- eller 8-gangen:  
[Salaby](#) (Logg inn med Feide)

Ekstra:  
<https://www.matematikk.org/trin1-4/spillsamling/>



**Engelsk**

|                 |         |
|-----------------|---------|
| ground          | bakke   |
| whisper         | hviske  |
| pointed         | spisse  |
| enjoying        | nyter   |
| coat            | jakke   |
| celebrate       | feirer  |
| reflective band | refleks |
| witch           | heks    |